

STATUT
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA NR 1
W GÓRNOŚLĄSKIM CENTRUM EDUKACYJNYM
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ– CURIE w GLIWICACH

Tekst ujednolicony

Gliwice, 2024

SPIS TREŚCI

POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	3
NAZWA i RODZAJ PLACÓWKI.....	3
CELE i ZADANIA SBIS nr 1	3
ORGANY SBIS nr 1	4
ORGANIZACJA PRACY SBIS nr1	4
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SBIS nr1	7
UCZNIOWIE SBIS nr1	8
OCENIANIE WEWNĄTRZSKOLNE	15
EGZAMINY ZEWNĘTRZNE	36
DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA.....	39
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	39

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Zagadnienia ujęte w statucie Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego im. Marii Skłodowskiej-Curie w rozdziale POSTANOWIENIA OGÓLNE dotyczą również statutu Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1.

NAZWA I RODZAJ PLACÓWKI

§ 1

1. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 jest publiczną szkołą ponadpodstawową, która kształci uczniów – pracowników młodocianych w oddziałach jedno, dwu lub wielozawodowych.
2. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 prowadzi kształcenie ogólne i teoretyczne zawodowe oraz egzaminacyjne w formach szkolnych, realizowanych w szkołach młodzieżowych. W szczególnych przypadkach w trybie hybrydowym lub zdalnym.
3. Kształcenie zawodowe praktyczne odbywa się u pracodawców.

§ 2

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 wchodzi w skład Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego im. Marii Skłodowskiej – Curie, zwanego dalej GCE.

Ustalona nazwa jest zasadniczo używana w pełnym brzmieniu. Dopuszcza się używanie skrótu nazwy złożonego z pierwszych liter pełnej nazwy – BSIS nr 1.

CELE I ZADANIA BSIS NR 1

Zagadnienia ujęte w statucie GCE w rozdziale CELE I ZADANIA GCE dotyczą również statutu BSIS nr 1.

ORGANY BSIS NR 1

§ 3

Organami BSIS nr1 są:

1. Dyrektor BSIS nr 1 , którym jest dyrektor Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego.
2. Rada pedagogiczna GCE.
3. Samorząd uczniowski.
4. Rada rodziców

§ 4

Kompetencje poszczególnych organów BSIS nr 1 opisane są w statucie GCE w rozdziale ORGANY GCE.

ORGANIZACJA PRACY BSIS NR

§ 5

1. W BSIS nr 1 tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
 - 1) wicedyrektor do spraw szkół młodzieżowych, którym jest wicedyrektor GCE do spraw szkół młodzieżowych;
 - 2) kierownik szkolenia praktycznego;
2. Kompetencje wicedyrektora do spraw szkół młodzieżowych i kierownika szkolenia praktycznego opisane są w statucie GCE w rozdziale ORGANIZACJA PRACY GCE.

§ 6

Zagadnienia ujęte w statucie GCE w rozdziale ORGANIZACJA PRACY GCE dotyczą również statutu BSIS nr1 , a ponadto:

1. Podstawową jednostką organizacyjną BSIS nr 1 jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym, realizują wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone ramowym planem nauczania.

2. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych uwzględniających umiejętności językowe uczniów.
3. Nauczanie etyki odbywa się na terenie szkoły w oddziałach lub grupach międzyoddziałowych.
4. Nauka religii organizowana jest na życzenie rodziców lub samych uczniów.
5. Szkoła organizuje dla uczniów zajęcia dodatkowe z uwzględnieniem ich zainteresowań, potrzeb rozwojowych oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych.
6. Zajęcia dodatkowe mogą być organizowane z przedmiotów posiadających podstawę programową lub w oparciu o program autorski (innowację).
7. Zajęcia dodatkowe mogą być organizowane w oddziałach, zespołach międzyoddziałowych lub w formie zajęć pozalekcyjnych. Harmonogram tych zajęć ustalany jest na początku roku szkolnego.
8. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie organizowane w oddziałach lub grupach międzyoddziałowych. Pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego mogą zgłosić rezygnację z uczęszczania na te zajęcia.

§ 7

1. Podstawową formą pracy w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Podział klas na grupy dokonywany jest na podstawie ramowych planów nauczania i odpowiednich przepisów.

§ 8

1. Na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej albo innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych), dyrektor organizuje dla ucznia, którego stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, nauczanie indywidualne na okres określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

2. Indywidualne nauczanie prowadzone jest przez jednego lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor powierza prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania w określonym zakresie, miejscu i czasie.
3. Zajęcia prowadzi się w miejscu umożliwiającym realizację wskazań zawartych w orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Zajęcia są dokumentowane zgodnie z przepisami w sprawie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
5. W indywidualnym nauczaniu realizowane są treści, wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dla danego typu szkoły, po ich dostosowaniu do możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 9

1. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 kształci młodzież w klasach:
 - 1) jednozawodowych – w zawodzie fryzjer, mechatronik,
 - 2) dwuzawodowych – ślusarz, operator obrabiarek skrawających
 - 3) wielozawodowych – w dowolnym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.
2. Cykl kształcenia trwa trzy lata, a warunkiem ukończenia BSIS nr1 jest przystąpienie do egzaminu zawodowego lub czeladniczego.
3. W oddziałach wielozawodowych nauczanie przedmiotów ogólnokształcących ujęte jest w tygodniowym rozkładzie zajęć, natomiast nauczanie przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywa się na turnusach kursowych, organizowanych przez Centrum Kształcenia Zawodowego, odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdym roku nauki.
4. Praktyczna nauka zawodu dla uczniów – pracowników młodocianych jest realizowana u pracodawców pod nadzorem instruktorów praktycznej nauki zawodu.
5. W klasach ślusarz oraz operator obrabiarek skrawających praktyczna nauka zawodu odbywa się w CKZ przy GCE, tym samym są to uczniowie .
6. Wybór pracodawcy należy do ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

7. Każdy uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 musi posiadać umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartą pomiędzy pracodawcą a uczniem – pracownikiem młodocianym i jego rodzicem lub opiekunem prawnym.
8. Uczeń klasy pierwszej ma obowiązek dostarczenia kierownikowi szkolenia praktycznego kserokopii umowy o pracę niezwłocznie po jej podpisaniu nie później jednak niż do końca sierpnia roku szkolnego w którym rozpoczyna naukę.
9. Treść umowy określają przepisy prawne dotyczące praktycznej nauki zawodu.
10. Pracownicy młodociani odbywają praktyczną naukę zawodu zgodnie z Kodeksem Pracy.
11. Uczeń ma obowiązek poinformować kierownika praktycznej nauki zawodu o każdej zmianie miejsca odbywania praktycznej nauki zawodu.
12. Umowy o praktyczną naukę zawodu są rejestrowane przez szkołę.
13. W przypadku rozwiązania umowy pomiędzy podmiotem szkolącym, a młodocianym i pozostawaniu bez umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego dłużej niż przez jeden miesiąc uczeń zostaje skreślony z listy uczniów.
14. Uczeń odbywający praktyczną naukę zawodu jest zobowiązany do prowadzenia dzienniczka praktycznej nauki zawodu, wypełniając realizację programu praktycznej nauki zawodu.
15. Dobowy wymiar zajęć praktycznej nauki zawodu uczniów w wieku do 16 lat nie może przekraczać 6 godzin, a uczniów powyżej 16 lat – 8 godzin.
16. Praktyczna nauka zawodu może być organizowana w systemie dwuzmianowym.
17. Szkoła poprzez kierownika praktycznej nauki zawodu sprawuje nadzór pedagogiczny nad organizacją i przebiegiem praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy.

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY BSIS NR 1

Zagadnienia ujęte w statucie GCE w rozdziale NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GCE dotyczą również statutu BSIS nr 1, a ponadto:

1. Zajęcia praktyczne realizowane u pracodawców prowadzą uprawnieni instruktorzy praktycznej nauki zawodu.
2. Kwalifikacje instruktorów praktycznej nauki zawodu określają odrębne przepisy.
3. Szkoła lub cech rzemiosł w którym zrzeszony jest pracodawca ucznia kontrolują kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne osób prowadzących praktyczną naukę zawodu.

UCZNIOWIE BSIS NR 1

§ 10

Rekrutacja

1. Do klasy pierwszej Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 przyjmuje się kandydatów, którzy:
 - 1) posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
 - 2) posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek określony w ust.1, na pierwszym etapie rekrutacji są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 - 1) wyniki egzaminu po szkole podstawowej;
 - 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz języka obcego i ustalonego przez dyrektora szkoły dla danego oddziału lub zawodu obowiązkowego przedmiotu edukacyjnego;
 - 3) osiągnięcia ucznia (świadectwo szkoły podstawowej z wyróżnieniem oraz szczególne osiągnięcia).
3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów:
 - 1) z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwość wyboru kierunków kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej;
 - 2) z rodzin wielodzietnych;
 - 3) z rodzicem samotnie wychowującym dziecko;
 - 4) z rodzicem niepełnosprawnym;
 - 5) objętego pieczą zastępczą.
4. Przyjmowanie uczniów do BSIS nr 1 odbywa się po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
5. Dyrektor GCE powołuje szkolną komisję rekrutacyjną w skład której wchodzi trzech nauczycieli GCE i wyznacza przewodniczącego komisji.

6. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica (opiekuna prawnego) kandydata do Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1.
7. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone z wykorzystaniem systemów informatycznych.
8. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy weryfikacja spełniania przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.
9. Posiedzenia komisji rekrutacyjnej zwołuje i prowadzi przewodniczący komisji.
10. Śląski Kurator Oświaty, biorąc pod uwagę terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, określone w rozporządzeniu, ustala dla danego roku szkolnego harmonogram czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym, zawierający szczegółowe terminy dokonywania czynności rekrutacyjnych.
11. Dyrektor szkoły na podstawie postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty i ustaleń organu prowadzącego opracowuje szczegółowe kryteria rekrutacji. Informacje wraz z terminami rekrutacji podawane są do publicznej wiadomości za pośrednictwem:
 - 1) szkolnej strony internetowej;
 - 2) szkolnej tablicy informacyjnej;
 - 3) systemu elektronicznej rekrutacji.
12. Rekrutacja uzupełniająca przeprowadzana jest w miarę posiadanych wolnych miejsc w zespołach klasowych.
13. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych, rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia.
14. Uzasadnienie sporządza komisja rekrutacyjna w terminie 5 dni od dnia wystąpienia z wnioskiem.
15. Odwołanie od decyzji komisji rekrutacyjnej wnosi rodzic do dyrektora GCE w terminie 7 dni od daty otrzymania uzasadnienia.
16. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 7 dni od otrzymania odwołania. Od rozstrzygnięcia dyrektora GCE służy skarga do sądu administracyjnego.

§ 11

Prawa i obowiązki ucznia

1. Szczegółowe prawa i obowiązki uczniów – pracowników młodocianych określają:
 - 1) regulaminy obowiązujące w GCE;
 - 2) procedury szkolne;
 - 3) Kodeks Pracy - dział IX;
 - 4) regulaminy zakładów pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu.

§ 12

Uczeń ma prawo do:

1. uczestnictwa we właściwie zorganizowanym procesie kształcenia;
2. opieki wychowawczej, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności;
3. ochrony danych osobowych;
4. bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w GCE;
5. życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
6. wolności sumienia i wyznania;
7. swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
8. rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów;
9. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny;
10. zróżnicowanych sposobów sprawdzania postępów w nauce;
11. konsultacji w przypadku trudności w nauce;
12. korzystania z poradnictwa pedagogiczno-psychologicznego i zawodowego;
13. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
14. korzystania z biblioteki szkolnej zgodnie z regulaminem biblioteki;
15. wpływania na życie GCE przez działalność samorządową;
16. ubiegania się o określone w regulaminie ucznia stypendia i pomoc w formie finansowej lub rzeczowej;
17. powtórzenia danej klasy jeden raz w cyklu kształcenia (po uzyskaniu zgody pracodawcy na przedłużenie umowy);
18. indywidualnego toku nauki, po spełnieniu wymogów określonych przepisami ustawy o systemie oświaty;

19. jawności postanowień oceniania wewnątrzszkolnego i korzystania z praw w nim zawartych;
20. uzyskania informacji o prognozowanych ocenach z zajęć edukacyjnych co najmniej tydzień przed semestralnym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
21. dostosowania, na podstawie opinii poradni specjalistycznej, wymagań edukacyjnych do swoich możliwości;
22. uzyskania informacji o udzielonej nagrodzie lub karze.

§ 13

Uczeń ma obowiązek:

1. znać statut, regulaminy oraz inne przepisy obowiązujące w GCE oraz przestrzegać zawartych w nich postanowień;
2. podporządkować się zarządzeniom dyrektora oraz poleceniom porządkowym nauczycieli i innych pracowników GCE;
3. nosić identyfikator na terenie GCE;
4. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych, zajęciach praktycznych oraz w życiu GCE;
5. przygotowywać się do zajęć szkolnych i odrabiać prace domowe;
6. punktualnie przychodzić na wszystkie zajęcia szkolne;
7. nie opuszczać terenu GCE przed zakończeniem zajęć;
8. dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły i nadrobić powstałe zaległości w nauce;
9. szanować przekonania, poglądy i godność osobistą drugiego człowieka;
10. przestrzegać zasad kultury współżycia społecznego;
11. kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w drodze do i ze szkoły oraz w czasie pobytu w GCE;
12. dbać o zdrowie, bezpieczeństwo własne i kolegów, w szczególności zabrania się na terenie GCE:
 - 1) palenia papierosów, e-papierosów oraz używania środków zawierających nikotynę oraz jej pochodne,
 - 2) spożywania alkoholu,
 - 3) używania i posiadania narkotyków oraz innych środków odurzających,

- 4) przynoszenia niebezpiecznych przedmiotów,
 - 5) kradzieży, przywłaszczenia cudzej własności, wyłudzenia pieniędzy lub wartościowych przedmiotów,
 - 6) niszczenia mienia szkolnego,
13. przestrzegać zasad higieny osobistej i właściwego wyglądu tj. nosić odpowiedni strój zgodny z ogólnie przyjętymi normami społecznymi:
- 1) strój ucznia powinien być dostosowany do miejsca pobytu. Na lekcjach wychowania fizycznego, w pracowniach zajęć praktycznych obowiązuje strój ustalony przez nauczycieli tych przedmiotów,
 - 2) ucznia obowiązują dwa rodzaje stroju szkolnego: codzienny i galowy.
 - a) codzienny ubiór ucznia powinien być skromny, przyzwoity, wygląd zadbane i czysty,
 - b) ubiór uczniów nie może zawierać nadruków związanych z subkulturami, z nazwami/ symbolami używek, obraźliwych, prowokacyjnych gestów, wywołujących agresję, wulgaryzmami, przynależnością do klubów sportowych,
 - c) uczniowie podczas pobytu w szkole nie mogą nosić nakryć głowy na terenie szkoły (typu czapki, kaptur itp.),
 - d) ubranie powinno zasłaniać plecy, ramiona i brzuch i nogi powyżej połowy ud. (wykluczone krótkie szorty i spódnice, stroje na ramiączkach).
 - e) strój galowy obowiązuje podczas uroczystości szkolnych, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, ślubowania, egzaminów, akademii z okazji świąt narodowych i państwowych, konkursów oraz gdy uczeń reprezentuje szkołę na zewnątrz,
 - f) dopuszczalny strój galowy obejmuje: garnitur, bluzki, koszule, spódnice, sukienki w stonowanym kolorze, spodnie długie bez dziur, niepostrzępione,
 - 3) opis stroju i schludnego wyglądu ucznia nie obejmuje wszystkich szczegółów i przypadków. W razie wątpliwości, czy strój lub wygląd są odpowiednie, decyzję podejmuje wychowawca klasy, pedagog lub inny nauczyciel. Naruszenie zasad dotyczących stroju i wyglądu ucznia na terenie szkoły skutkuje wpisaniem uwagi przez nauczyciela. W przypadku nagminnego, rażącego niepostrzegania zasad konsekwencją może być nagana wychowawcy bądź nagana wicedyrektora.

14. wyłączać telefon komórkowy oraz inne urządzenia komunikacyjno – rejestrujące podczas zajęć lekcyjnych;
15. szanować symbole narodowe;
16. godnie reprezentować szkołę i dbać o jej dobre imię;
17. szanować mienie GCE oraz innych osób;
18. dbać o ład i estetykę w pomieszczeniach oraz w otoczeniu GCE;
19. usunąć skutki spowodowanych przez siebie szkód materialnych;
20. nadrobić zaległości edukacyjne z przedmiotu z którego w pierwszym semestrze otrzymał ocenę niedostateczną.

§ 14

1. Uczeń może być wyróżniony i nagrodzony za:

- 1) rzetelny stosunek do nauki potwierdzony wynikami, wzorową frekwencją i postawą;
- 2) osiągnięcia w pracy pozalekcyjnej potwierdzone dobrymi lokatami w konkursach, przeglądach i olimpiadach;
- 3) wybitne osiągnięcia sportowe;
- 4) wysoką kulturę osobistą;
- 5) udział w przedsięwzięciach promujących GCE;
- 6) aktywną działalność na rzecz uczniów, środowiska GCE lub innych osób;
- 7) pracę w samorządzie uczniowskim lub w stowarzyszeniach i organizacjach użyteczności społecznej.

2. Wyróżnień i nagród udziela się uczniowi w formie:

- 1) wpisania do e-dziennika potwierdzenia wykonania działań;
- 2) pochwały wychowawcy wobec całego oddziału klasowego z wpisem do e-dziennika;
- 3) pochwały dyrektora na forum szkoły z wpisem do e-dziennika;
- 4) dyplomu;
- 5) nagrody rzeczowej;
- 6) listu pochwalnego;
- 7) listu gratulacyjnego do rodziców;
- 8) prezentacji osiągnięć na forum szkoły;
- 9) udziału w wycieczce.

3. O udzielonych wyróżnieniach i nagrodach wychowawca klasy lub dyrektor może powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.

§ 15

1. **Uczeń będzie ukarany** w przypadku nieprzestrzegania postanowień statutu GCE i innych przepisów obowiązujących na terenie GCE, a w szczególności za:

- 1) powodowanie zagrożenia dla zdrowia i życia własnego oraz innych osób;
- 2) umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych;
- 3) kradzież, wymuszenia, pobicia, zastraszanie, poniżanie, podżeganie do bójek;
- 4) demoralizowanie innych uczniów;
- 5) lekceważący i arogancki stosunek do pracowników GCE;
- 6) uniemożliwianie nauczycielom prowadzenia lekcji i utrudnianie zdobywania wiedzy innym uczniom;
- 7) kłamstwo, oszustwo i oszczerstwo;
- 8) moralne lub fizyczne znęcanie się nad innymi osobami;
- 9) popełnienie przestępstw lub wybryków chuligańskich;
- 10) palenie tytoniu, e-papierosów i środków zawierających nikotynę i jej pochodne na terenie GCE;
- 11) spożywanie, używanie, rozpowszechnianie i posiadanie na terenie GCE alkoholu, narkotyków oraz środków odurzających;
- 12) przebywanie na terenie szkoły pod wpływem wyżej wymienionych środków w czasie wyznaczonym planem zajęć, podczas zajęć dodatkowych, imprez i innych działań organizowanych przez szkołę;
- 13) dewastowanie mienia GCE i cudzej własności;
- 14) nieusunięcie (spowodowanej przez siebie) dewastacji mienia,
- 15) postawę i zachowanie wpływające negatywnie na wizerunek szkoły.
- 16) korzystanie z telefonu komórkowego w czasie lekcji
- 17) brak identyfikatora,
- 18) spóźnienie na lekcję w postaci obniżenia zachowania (całkowita ilość spóźnień będzie ściśle powiązana z oceną zachowania ucznia) tj. :
 - 0-3 proponowane zachowanie nie ulega zmianie
 - 4-6 ocena z zachowania zostaje obniżona o jeden stopień
 - 7-11 ocena z zachowania zostaje obniżona o dwa stopnie

- powyżej 12 spóźnień ocena zostaje obniżona o trzy stopnie

2. Kara może być udzielona w formie:

- 1) upomnienia ustnego udzielonego przez wychowawcę w obecności oddziału klasowego;
- 2) wpisania do e-dziennika informacji o niewłaściwym zachowaniu (uwaga);
- 3) nagany wychowawcy z własnej inicjatywy lub na wniosek zespołu klasowego;
- 4) nagany wychowawcy po otrzymaniu 3 uwag w e-dzienniku;
- 5) nagany wicedyrektora na wniosek wychowawcy za nagminne łamanie zapisów statutu. Za rażące naruszenie statutu - nagany dyrektora szkoły. Otrzymanie 3 nagan dyrektora w cyklu kształcenia skutkuje skreśleniem z listy uczniów. Dwie pozytywne uwagi niwelują jedną uwagę negatywną. Decyzję podejmuje wychowawca.
- 6) nagany na piśmie udzielonej przez dyrektora z własnej inicjatywy, na wniosek zespołu klasowego lub wychowawcy;
- 7) nałożonego przez dyrektora ograniczenia w prawach ucznia;
- 8) skreślenia z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

3. Kara nagany udzielonej przez dyrektora może być zastosowana w przypadku:

- 1) znęcania się moralnego lub fizycznego nad innymi osobami;
- 2) gdy uczeń po udzieleniu nagany wicedyrektora otrzyma kolejną uwagę w e-dzienniku;
- 3) dewastacji mienia GCE;
- 4) popełnienia wybryku chuligańskiego;
- 5) kradzieży, wymuszenia, pobicia, zastraszanie, poniżanie, podżeganie do bójek;
- 6) uporczywego łamania statutu lub regulaminu ucznia.

4. O udzielonej naganie wychowawca klasy lub dyrektor informuje rodziców (opiekunów prawnych).

5. Kara skreślenia z listy uczniów może być zastosowana w przypadku:

- 1) uporczywego znęcania się psychicznego lub fizycznego nad innymi osobami;
- 2) popełnienia wybryków chuligańskich lub przestępstw podlegających kodeksowi wykroczeń;
- 3) spożywania, używania, rozpowszechniania lub przebywania pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych na terenie szkoły;

- 4) uzyskania 3 nagan dyrektora w cyklu nauki;
- 5) braku umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.
6. Decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje dyrektor na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
7. O decyzji skreślenia z listy uczniów dyrektor powiadamia na piśmie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia..
8. Od każdej kary można odwołać się pisemnie do dyrektora GCE w terminie do 7 dni. W przypadku podtrzymania decyzji o ukaraniu można odwołać się do Kuratorium Oświaty w Katowicach, za pośrednictwem dyrektora GCE, w terminie do 14 dni.
9. W sytuacjach podejrzenia, że uczeń posiada lub jest pod wpływem środków odurzających lub alkoholu podejmowane są działania, we współpracy z policją, zgodnie z właściwą procedurą.

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

§ 16

Informacje wstępne

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępów w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 8) w przypadkach prowadzenia zajęć w trybie hybrydowym lub zdalnym szczegóły oceniania określa odrębny regulamin.

§ 17

1. Nauczyciel danego przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
- 1) podstawowych zasadach oceniania wewnątrzszkolnego;
 - 2) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny z zachowania;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 18

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe,
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustaloną ocenę.
6. Nauczyciele przekazują uczniom informacje zwrotne dotyczące mocnych i słabych stron jego pracy, ustalają wraz z uczniem kierunki dalszej pracy,

7. W Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 jest prowadzona klasyfikacja:
 - 1) śródroczna i roczna;
 - 2) końcowa.
8. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, za I i semestr nauki zgodnie z harmonogramem roku szkolnego.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia mu uzupełnienie braków. Sposób uzupełniania braków uzgadnia się z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.
10. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
11. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danego przedmiotu celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
12. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
13. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
14. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
16. Śródroczne i roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę

klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Przy ustalaniu oceny z zachowania ucznia będącego młodocianym pracownikiem, który uczęszczał na turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników należy uwzględnić również ocenę wynikającą z zaświadczenia o ukończeniu dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.

17. Śródroczną i roczną ocenę z praktycznej nauki zawodu ustalają instruktorzy praktycznej nauki zawodu.
18. Ocena z praktycznej nauki zawodu musi być wpisana do dzienniczka praktycznej nauki zawodu, podpisana przez instruktora i opatrzona pieczęcią pracodawcy
19. Na podstawie dzienniczków praktycznej nauki zawodu wychowawca wpisuje oceny z praktycznej nauki zawodu do e-dziennika oraz arkusza ocen.

§ 19

Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia, zwalnianie z zajęć

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 2) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się;
 - 3) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
3. Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej rodzice (opiekunowie prawni) dostarczają do pedagoga szkolnego na początku cyklu kształcenia. Jeżeli uczeń jest

poddany badaniu w trakcie roku szkolnego, rodzice dostarczają opinię zaraz po jej otrzymaniu.

4. Na podstawie opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego w terminie do 7 dni od daty wystawienia opinii, dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń lub z zajęć wychowania fizycznego na czas określony w opinii.
5. Na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), dyrektor zwalnia ucznia z informatyki a ucznia z wadą słuchu albo posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego z nauki drugiego języka obcego, w części lub w całym okresie kształcenia w danym typie szkoły.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 20

Informowanie uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia

1. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów podczas rozmów telefonicznych z wychowawcą, za pomocą poczty elektronicznej, listów tradycyjnych, komunikatów w e- dzienniku, indywidualnych spotkań na terenie szkoły oraz na zebraniach z rodzicami, które odbywają się minimum 4 razy w trakcie roku szkolnego, podczas godzin dostępności.
2. Przed klasyfikacyjnymi zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz wychowawca (dotyczy oceny z zachowania) informują ucznia i/lub jego rodziców o:
 - 1) zagrożeniach oceną niedostateczną bądź nieklasyfikowaniem – miesiąc przed konferencją śródroczną lub roczną;
 - 2) przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych i z zachowania – tydzień przed konferencją śródroczną lub roczną.

§ 21

Kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami)

1. W celu zapewnienia właściwego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) dyrektor planuje spotkania wychowawców z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów minimum 4 razy w ciągu roku szkolnego, a terminy zamieszcza w kalendarzu roku szkolnego, zatwierdzanym podczas sierpniowego posiedzenia rady pedagogicznej.
2. Na pierwszym (w danym roku szkolnym) spotkaniu z rodzicami przedstawiany jest harmonogram spotkań, konsultacji i godzin dostępności, podczas których każdy rodzic ma możliwość omówienia sytuacji swojego dziecka z nauczycielami uczącymi w danej klasie. Wychowawca klasy może organizować dodatkowe spotkania.
3. Nauczyciel (wychowawca) ma prawo wezwać do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) uczniów, którzy sprawiają kłopoty wychowawcze lub u których zaobserwowano niepokojące zachowanie, przy czym termin spotkania nie może naruszać zajęć dydaktycznych nauczyciela.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo spotkać się z wychowawcą klasy (nauczycielem przedmiotu) w terminie niezakłócającym zajęć dydaktycznych danego nauczyciela.
5. Dyrektor i właściwy wicedyrektor mają prawo wezwać rodziców (opiekunów prawnych) ucznia Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 do szkoły.
6. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do kontaktu z dyrektorem, po uzgodnieniu terminu odpowiadającego obu stronom.

§ 22

Usprawiedliwianie

1. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek dostarczyć pisemne usprawiedliwienie nieobecności wychowawcy niezwłocznie po ustaniu tej nieobecności, przy długotrwałej nieobecności należy powiadomić wychowawcę (telefonicznie, mailem lub korzystając z e-dziennika) o przybliżonym czasie nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych.
2. Niedostarczenie usprawiedliwienia nieobecności w ciągu 14 dni od momentu jej ustania, oznacza uznanie tej nieobecności za nieusprawiedliwioną bez możliwości zmiany tego statusu w przyszłości.
3. Nieobecność ucznia – pracownika młodocianego na zajęciach szkolnych jest formą nieobecności w pracy. Do usprawiedliwiania tych nieobecności mają zastosowanie

regulacje przewidziane w rozporządzeniu w sprawie sposobu usprawiedliwiania nieobecności w pracy oraz udzielania pracownikom zwolnień od pracy.

4. Usprawiedliwianie nieobecności ucznia – pracownika młodocianego z powodu choroby odbywa się na podstawie zaświadczenia od lekarza wystawionego na druku ZUS ZLA. Oryginał zwolnienia lekarskiego w formie elektronicznej trafia do pracodawcy, natomiast pracodawca poprzez wpis do dzienniczka praktycznej nauki zawodu informuje o nieobecności wychowawcę ucznia – pracownika młodocianego (jeżeli zwolnienie obejmuje dni kształcenia teoretycznego).
5. W przypadku spraw o charakterze urzędowym, mogących stanowić usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć zaświadczenie urzędowe.

§ 23

1. Ocenianiu mogą podlegać:

- 1) wypowiedzi ustne;
 - 2) godzinne lub dwugodzinne prace pisemne;
 - 3) projekty;
 - 4) kartkówki;
 - 5) testy;
 - 6) działania wykonywane podczas zajęć edukacyjnych i efekty tych działań;
 - 7) aktywność podczas zajęć;
 - 8) zadania domowe;
 - 9) wkład pracy i wysiłek wkładany w realizowanie obowiązków edukacyjnych;
 - 10) udział w konkursach, zawodach, turniejach itp.;
 - 11) inne elementy wynikające ze specyfiki przedmiotu.
6. Bieżące ocenianie przeprowadza się systematycznie, a minimalna liczba ocen wystawionych w semestrze z danych zajęć edukacyjnych powinna być większa co najmniej o 1 od liczby godzin w tygodniu z tego przedmiotu, lecz nie mniejsza od 3.
 7. Przewidywaną liczbę i rodzaj prac pisemnych z poszczególnych przedmiotów określa nauczyciel na początku roku szkolnego.
 8. O terminie przeprowadzenia planowanych prac pisemnych nauczyciel informuje uczniów co najmniej tydzień wcześniej.
 9. Liczba godzinnych lub dwugodzinnych prac pisemnych w BSIS nr 1 ograniczona jest do jednej w ciągu dnia i do dwóch w ciągu tygodnia. w celu spełnienia tego ograniczenia

nauczyciele wpisują na początku każdego miesiąca nazwę przedmiotu i datę planowanej pracy pisemnej w e-dzienniku.

10. O wynikach prac pisemnych nauczyciel informuje uczniów do 2 tygodni od daty ich przeprowadzenia. w wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach termin może być wydłużony.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. O wyborze sposobu udostępniania sprawdzonych prac decyduje nauczyciel, przy czym nie może to być udostępnienie prac do wglądu tylko na terenie szkoły. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace pisemne ucznia do końca roku szkolnego (kartkówki do końca danego semestru).
12. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w trybie (sposób i termin) uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskana ocena odnotowana zostaje w e-dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny (innej niż niedostateczna) z pracy pisemnej w trybie (sposób i termin) uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskana ocena odnotowana zostaje w e-dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.
14. Uczeń nieobecny w trakcie przeprowadzania pracy pisemnej ma obowiązek zaliczyć materiał objęty pracą pisemną w trybie ustalonym przez nauczyciela.
15. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, a ocena roczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych.

§ 24

1. Uczniowie klas pierwszych mają prawo do dwutygodniowego okresu ochronnego w pierwszej połowie września, podczas którego mają możliwość poznania szkoły i panującej w niej atmosfery oraz nowych obowiązków. w tym czasie podlegają oni normalnym wymaganiom szkolnym (sprawdziany, odpowiedzi ustne), ale nie uzyskują oceny niedostatecznej.
2. Każda klasa ma prawo do jednego w semestrze tzw. „dnia bez jedynek”, który jest odnotowywany w e-dzienniku przez wychowawcę klasy.
3. Uczeń, który był nieobecny w szkole przez:

- 1) jeden tydzień, a nieobecność została usprawiedliwiona, jest zwolniony z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych w pierwszym dniu po powrocie do szkoły;
 - 2) dwa tygodnie, a jego absencja została usprawiedliwiona, ma prawo do dwóch dni wolnych po powrocie do szkoły od odpowiedzi pisemnych i ustnych;
 - 3) w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć odpowiedni zakres materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu;
 - 4) w przypadku, gdy uczeń był nieobecny na zajęciach z powodu skierowania na kurs zawodowy, obowiązuje go tygodniowy okres ochronny w trakcie którego powinien uzupełnić zaległości.
4. Uczeń nie może być sprawdzany na ocenę z materiału obejmującego przeprowadzaną w danym dniu lekcję.

§ 25

1. Przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen z następującymi skrótami oraz wartościami cyfrowymi:

- 1) celujący (cel) 6;
- 2) bardzo dobry (bdb) 5;
- 3) dobry (db) 4;
- 4) dostateczny (dst) 3;
- 5) dopuszczający (dop) 2;
- 6) niedostateczny (ndst) 1.

2. Ustala się następujące kryteria oceniania:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 2) potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów;
- 3) biegle posługuje się nabytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych objętych programem nauczania danej klasy;
- 4) zajmuje premiowane miejsca w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, międzyszkolnych lub organizowanych przez szkołę;
- 5) kwalifikuje się do finałów na szczeblu krajowym, wojewódzkim lub regionalnym.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- 3) rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
- 4) bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować nabytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- 2) wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje nabyte wiadomości.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;
- 2) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń który:

- 1) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- 2) rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń który:

- 1) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze nabywanie wiedzy z danego przedmiotu;
 - 2) nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
3. W ocenianiu śródrocznym dopuszcza się wpisywanie, w celu dodatkowego różnicowania, ocen z minusem „-” i plusem „+”, odnotowywanie nieprzygotowania do lekcji jako „**np**”, nieobecności podczas prac pisemnych jako „0” lub „nb”.
 4. Nieklasyfikowanie ucznia z zajęć edukacyjnych zapisuje się w e-dzienniku słowem „**nieklasyfikowany**”, „**nieklasyfikowana**” lub skrótem „**nkl**”.

§ 26

Ocenianie zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę z zachowania ustala się według sześciostopniowej skali z następującymi skrótami:
 - 4) wzorowe (wz);
 - 5) bardzo dobre (bdb/bd);
 - 6) dobre (db);
 - 7) poprawne (pp);
 - 8) nieodpowiednie (ndp);
 - 9) naganne (ng).
3. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Przy ustaleniu oceny z zachowania ucznia będącego młodocianym pracownikiem, który uczęszczał na turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników należy uwzględnić również ocenę wynikającą z zaświadczenia o ukończeniu dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
4. Zespół klasowy nauczycieli ma do dyspozycji e-dziennik oraz zawarte w nim uwagi na temat uczniów. Wpisy nauczycieli mają wpływ na ocenę zachowania ucznia.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ustalając ocenę zachowania wychowawca ma obowiązek pamiętać, że pomimo określonych zasad, każdego ucznia należy traktować indywidualnie uwzględniając jego sytuację życiową, warunki rodzinne itp.
7. Ocena z zachowania ucznia jest ustalana przez wychowawcę w oparciu o następujące elementy składowe:

- 1) Kultura osobista ucznia.

Ocenie podlegają:

- a) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- b) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- c) uczciwość w życiu codziennym,
- d) reagowanie na zło,
- e) poszanowanie godności własnej i innych,
- f) życzliwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, innych uczniów,
- g) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- h) dbałość o kulturę słowa i dyskusji,
- i) dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób,
- j) nieuleganie nałogom (za picie alkoholu lub używanie narkotyków, palenie papierosów uczeń otrzymuje całościową ocenę naganną i może być relegowany ze szkoły),
- k) pomoc innym w zwalczaniu nałogów,
- l) dbałość o estetykę swojego wyglądu, schludny ubiór,
- m) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą,
- n) poszanowanie mienia szkolnego,
- o) poszanowanie ludzkiej pracy,

Ocena:

- a) wzorowa - uczeń jest wzorem dla innych uczniów,
- b) bardzo dobra - uczeń wywiera korzystny wpływ na innych,
- c) dobra - uczeń jest kulturalny,
- d) poprawna - uczeń stara się być kulturalny,
- e) nieodpowiednia - uczeń jest niekulturalny, ma uwagi w dzienniku,
- f) naganna - uczeń otrzymał naganę za swoje zachowanie, ma wiele uwag w dzienniku,

- 2) Frekwencja na zajęciach szkolnych.

Oceniając frekwencję klasy wychowawca oblicza sumaryczną liczbę zajęć lekcyjnych przypadającą na ucznia w semestrze (S), a następnie wylicza odpowiednie progi: np. 5%, 10%, 20% i 30% z liczby (S).

Ocena	zakres liczby godzin nieusprawiedliwionych
wzorowa	brak godzin
bardzo dobra	do 5%
dobra	5% - 10%
poprawna	10% - 20%
nieodpowiednia	20% - 30%
naganna	powyżej 30%

3) Zaangażowanie ucznia.

Ocenię podlegają:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) współodpowiedzialność za wyniki pracy zespołu klasowego (organizacji, koła, itp.),
- c) wywiązywanie się z zadań powierzonych i dobrowolnie przyjętych (na rzecz klasy, szkoły, środowiska i służących doskonaleniu własnych umiejętności) uczeń zobowiązany jest udokumentować realizację tych zadań,
- d) aktywność pozalekcyjna,
- e) działalność w samorządzie klasowym i szkolnym,
- f) prace na rzecz szkoły, środowiska,
- g) udział w uroczystościach szkolnych, konkursach itp.,
- h) pomoc kolegom i koleżankom w nauce,

Ocena:

- a) wzorowa - uczeń wyróżniający się swoją aktywnością,
- b) bardzo dobra - uczeń aktywny,
- c) dobra - uczeń rzetelnie wywiązujący się ze swoich obowiązków,
- d) poprawna - uczeń wywiązujący się ze swoich obowiązków,
- e) nieodpowiednia - uczeń nieaktywny,
- f) naganna - uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela,

§ 27

Warunki i tryb podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. W ciągu trzech dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń zgłasza prośbę o podwyższenie oceny przewidywanej do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.
2. Warunkiem uzyskania zgody na sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny przewidywanej jest jego frekwencja na zajęciach edukacyjnych – minimum 75%.
3. Jeżeli uczeń nie spełnia warunku zawartego w punkcie 2 może skierować pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem o sprawdzenie jego wiedzy i umiejętności w celu podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej do dyrektora.
4. Nauczyciel ustala formę i termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.
5. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niższej niż przewidywana, pozostaje przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

§ 28

Egzaminy klasyfikacyjne

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu zajęć zrealizowanych w semestrze.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Podanie o wyznaczenie terminu składa uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) do wicedyrektora ds. szkół młodzieżowych w terminie do 2 dni przed zaplanowaną konferencją klasyfikacyjną.
3. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu klasyfikacyjnego także w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej. Podanie o wyrażenie zgody składa uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) do wicedyrektora ds. szkół młodzieżowych w terminie do 2 dni przed zaplanowaną konferencją klasyfikacyjną. Warunkiem jej

uzyskania jest pozytywna opinia nauczyciela uczącego przedmiotu (wyrażona na podaniu), z którego ma być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny i wychowawcy przedstawiona radzie pedagogicznej. w przypadku ubiegania się o egzamin umożliwiający ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej warunkiem otrzymania zgody jest też posiadanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Dla ucznia nieklasyfikowanego z praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła ustala z pracodawcą sposób i termin zajęć umożliwiających uzupełnienie programu nauczania i ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej. Podanie o organizację tych zajęć składa uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) do wicedyrektora ds. szkół młodzieżowych w terminie do 2 dni przed zaplanowaną konferencją klasyfikacyjną.
5. Roczny egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnego. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i upowszechnia na tablicy ogłoszeń.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może ubiegać się o wyznaczenie dodatkowego terminu, który powinien umożliwić ewentualne przystąpienie do egzaminu poprawkowego. w tym celu składa do dyrektora podanie z odpowiednim uzasadnieniem prośby.
7. Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, jest nieklasyfikowany na koniec roku.
8. Uczeń, który nie uzyskał klasyfikacji rocznej z co najmniej jednego przedmiotu, nie może uzyskać promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w skład której wchodzi:
 - a) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
10. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni (w charakterze obserwatorów) rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
11. Egzamin klasyfikacyjny jest przeprowadzony w formie pisemnej i ustnej.
12. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, wychowania fizycznego i praktycznej nauki zawodu ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
13. Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół zawierający:
 - g) nazwę zajęć z których był przeprowadzany egzamin;
 - h) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- i) imię i nazwisko ucznia;
 - j) termin egzaminu;
 - k) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - l) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
14. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
15. Protokół z egzaminów klasyfikacyjnych jest załącznikiem do arkusza ocen ucznia.
16. Wynik egzaminu zostaje ogłoszony w dniu jego przeprowadzenia, po sporządzeniu protokołu.
17. Uczeń, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego, otrzymuje w danym roku szkolnym ocenę niedostateczną z przedmiotu objętego egzaminem.
18. W przypadku, gdy ocena na pierwszy semestr była pozytywna, egzamin obejmuje materiał obowiązujący z danego przedmiotu w drugim semestrze.
19. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
20. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela zajęć edukacyjnych lub wychowawcy.

§ 29

1. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje uczeń, który zmienił szkołę lub klasę i ma obowiązek uzupełnić różnice programowe.
3. Termin przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor po zasięgnięciu opinii właściwych przewodniczących zespołów przedmiotowych.

§ 30

Egzaminy poprawkowe

Jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uczeń otrzyma negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu

poprawkowego z tych zajęć.

Podanie o wyznaczenie terminu egzaminu poprawkowego składa uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) u wicedyrektora ds. szkół młodzieżowych w terminie do dwóch dni przed zaplanowaną konferencją klasyfikacyjną.

Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora w składzie:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

Nauczyciel powołany jako egzaminujący może być na własną prośbę, lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, zwolniony z udziału w pracy komisji. w takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z wychowania fizycznego, informatyki, praktycznej nauki zawodu, który ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach lub informację o przebiegu wykonania zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora GCE, jednak nie później niż do końca września. w tym celu

składa do dyrektora podanie z odpowiednim uzasadnieniem prośby.

Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu lub nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę lub nie kończy szkoły.

Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela zajęć edukacyjnych lub wychowawcy.

§ 31

Tryb odwoławczy dotyczący oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Zastrzeżenia dotyczące rocznej oceny klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych przyjmuje dyrektor w formie pisemnej zawierającej opis niezgodności z ocenianiem wewnątrzszkolnym oraz załącznik w postaci świadectwa szkolnego z kwestionowaną oceną (w przypadku klasyfikacji rocznej).
4. Decyzję o uznaniu zasadności zgłoszonych zastrzeżeń podejmuje dyrektor. Pisemną decyzję z informacją o sposobie i terminie przeprowadzenia postępowania odbiera osoba zgłaszająca zastrzeżenie w sekretariacie głównym GCE w terminie do 3 dni roboczych od daty zgłoszenia zastrzeżenia.
5. W przypadku uznania zasadności zastrzeżeń dotyczących wystawienia oceny z zajęć edukacyjnych dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor - jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

6. Nauczyciel powołany jako egzaminujący może być na własną prośbę, lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, zwolniony z udziału w pracy komisji. w takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Komisja przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej oraz ustnej, a następnie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć komputerowych, informatyki, wychowania fizycznego oraz praktycznej nauki zawodu ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Sprawdzian wiadomości przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może do niego przystąpić w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami
11. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzany sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania i pytania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę.
12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
14. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
15. Powyższe przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin wniesienia odwołania

wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. w tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 32

Tryb odwoławczy dotyczący oceny klasyfikacyjnej z zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych formie pisemnej zawierającej opis niezgodności z ocenianiem wewnątrzszkolnym oraz załącznik w postaci świadectwa szkolnego z kwestionowaną oceną.
3. Decyzję o uznaniu zasadności zgłoszonych zastrzeżeń podejmuje dyrektor. Pisemną decyzję z informacją o sposobie i terminie przeprowadzenia postępowania odbiera osoba zgłaszająca zastrzeżenie w sekretariacie głównym GCE w terminie do 3 dni roboczych od daty zgłoszenia zastrzeżenia.
4. W przypadku uznania zasadności zastrzeżeń dotyczących wystawienia oceny z zachowania dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału klasowego;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog;
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 6) przedstawiciel rady rodziców.
5. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;

- 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§ 33

Promowanie i ukończenie szkoły

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny roczne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń klasy programowo najwyższej kończy BSIS nr1, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, objętych planem nauczania danej klasy, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu zawodowego lub czeladniczego.”
3. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych: obowiązkowych i dodatkowych oraz religii albo etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończył szkoły powtarza klasę.
5. Uczeń BSIS nr 1 może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.
6. Warunkiem powtarzania klasy przez ucznia BSIS nr1 jest zgoda pracodawcy na przedłużenie umowy.¹

EGZAMINY ZEWNĘTRZNE

Uczniowie i absolwenci BSIS nr1 mogą przystąpić do następujących egzaminów zewnętrznych:

- 1) zawodowego;
- 2) czeladniczego ;

§ 34

Egzamin zawodowy

1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu zawodowego.
2. Egzamin zawodowy jest przeprowadzany w ciągu roku szkolnego w terminach ustalonych dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Termin egzaminu zawodowego publikowany jest w Komunikacie dyrektora CKE w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu zawodowego na dany rok szkolny.
4. Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikuje komunikat na stronie CKE w sprawie listy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, z których zadania egzaminacyjne w części praktycznej egzaminu zawodowego w roku szkolnym dla podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. są jawne.
5. Uczniowie i słuchacze są informowani o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze nie później niż w terminie 10 dni od dnia rozpoczęcia danego roku szkolnego lub danego semestru. Przystąpienie ucznia i słuchacza do egzaminu zawodowego we wskazanym przez dyrektora szkoły odpowiednio roku szkolnym lub semestrze jest jednym z warunków uzyskania promocji do następnej klasy, na następny semestr lub ukończenia szkoły.
6. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.
7. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych.
8. Część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu
9. Część praktyczna polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja.
10. Uczeń lub absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność może przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.
11. Uczeń lub absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym

może przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.

12. Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, składa pisemną deklarację przystąpienia do tego egzaminu.

13. Za organizację i przebieg egzaminu zawodowego odpowiada dyrektor szkoły.

14. Do przeprowadzenia egzaminu zawodowego dyrektor szkoły, powołuje zespół egzaminacyjny.

15. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, spośród członków zespołu egzaminacyjnego, powołuje zespoły nadzorujące przebieg części pisemnej egzaminu zawodowego w poszczególnych salach egzaminacyjnych oraz zespoły nadzorujące przebieg części praktycznej tego egzaminu w poszczególnych salach egzaminacyjnych i wyznacza przewodniczących tych zespołów”.

§ 35

Egzamin czeladniczy

1. Egzamin czeladniczy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu zawodu odpowiadającego danemu rodzajowi rzemiosła, określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
2. Podstawę przeprowadzania egzaminów czeladniczych w zawodach odpowiadających danemu rodzajowi rzemiosła ustala Związek Rzemiosła Polskiego.
3. Do egzaminu czeladniczego Izba Rzemieślnicza dopuszcza osobę, która jest uczniem klasy III Branżowej Szkoły I Stopnia, w której realizuje doksztalcanie teoretyczne młodocianych pracowników, oraz młodocianym pracownikom zatrudnionym w celu nauki zawodu u rzemieślnika;
4. Osoba ubiegająca się o dopuszczenie do egzaminu czeladniczego składa wniosek i dołącza wymagane rozporządzeniem dokumenty.
5. Egzamin przeprowadza się w dwóch etapach: praktycznym i teoretycznym.
6. Kolejność zdawania etapów egzaminu ustala przewodniczący komisji w porozumieniu z izbą rzemieślniczą.
7. Etap praktyczny egzaminu polega na samodzielnym wykonaniu przez zdającego zadań

egzaminacyjnych sprawdzających umiejętności praktyczne.

8. Etap teoretyczny egzaminu przeprowadza się: w części pisemnej i części ustnej;
9. Część pisemna polega na udzieleniu przez zdającego odpowiedzi na pytania z zakresu następujących tematów:
 - 1) rachunkowość zawodowa;
 - 2) dokumentacja działalności gospodarczej;
 - 3) rysunek zawodowy;
 - 4) przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;
 - 5) podstawowe zasady ochrony środowiska;
 - 6) podstawowe przepisy prawa pracy;
 - 7) podstawowa problematyka z zakresu podejmowania działalności gospodarczej i zarządzania przedsiębiorstwem.
10. Część ustna polega na udzieleniu przez zdającego odpowiedzi na pytania z zakresu następujących tematów:
 - 1) technologia;
 - 2) maszynoznawstwo;
 - 3) materiałoznawstwo.
11. Termin i miejsce przeprowadzenia etapu praktycznego oraz poszczególnych części etapu teoretycznego egzaminu czeladniczego ustala przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w porozumieniu z Izbą Rzemieślniczą.

§ 36

1. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminów zawodowych ujęte są w odrębnych przepisach.
2. Pozytywny wynik egzaminu jest równoznaczny z uzyskaniem tytułu zawodowego (uzyskanie świadectwa czeladniczego) lub certyfikatem kwalifikacji zawodowej (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie).

DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA

3. W BSIS nr1 prowadzona jest następująca dokumentacja przebiegu nauczania:

- 1) księga uczniów;
- 2) dla każdego oddziału prowadzony jest e-dziennik, w którym dokumentuje się przebieg nauczania w danym roku szkolnym;
- 3) dzienniki zajęć specjalistycznych i pozalekcyjnych;
- 4) arkusze ocen dla każdego ucznia wraz z załącznikami (protokoły, uchwały, zaświadczenia);
- 5) księgi arkuszy ocen.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 37

Wszystkie sprawy nieobjęte niniejszym statutem znajdują się w statucie Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego im. Marii Skłodowskiej-Curie, a ponadto

- 1) BSIS nr1 używa pieczętki podłużnej zawierającej nazwę zespołu oraz szkoły;
- 2) w świadectwach szkolnych i legitymacjach szkolnych wydawanych przez BSIS nr1 używa się pieczęci urzędowych z nazwą szkoły.

§ 38

Zmiany statutu BSIS nr1 dokonywane są przez radę pedagogiczną GCE i podejmowane w drodze uchwały.

§ 39

Wszyscy pracownicy GCE, rodzice, uczniowie zostają zapoznani z postanowieniami niniejszego statutu:

- 1) nauczyciele na posiedzeniu rady pedagogicznej GCE;
- 2) pracownicy niepedagogiczni – na zebraniu pracowniczym;
- 3) rodzice – na zebraniu klasowym przez wychowawcę klasy;
- 4) uczniowie – na pierwszej w danym roku szkolnym godzinie wychowawczej;

Statut Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 znajduje się w bibliotece szkolnej i jest udostępniany na życzenie wszystkich zainteresowanych stron oraz w ramach dostępu do informacji publicznej na stronie internetowej szkoły.

§ 40

Statut wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały i obowiązuje od dnia 17 stycznia 2024r.

Stan prawny na dzień 27.01.2024r.

i